



Modul Flipped classroom

Ausrichtung und Zielgruppe:

- Sprachlehrkräfte der TUL und der TUD
- Szenarien (Beispiele und Aufgaben) sind auf den Anwendungsfall Sprachunterricht bezogen
- aufgabenorientiertes Setting mit der Zielstellung, dass im Workshop entwickelte Materialien direkt in der eigenen Lehrpraxis anwendbar sind

Zeitplan

1. Eröffnungskonferenz: 6.5.21
2. Online-Schulung: 7.5.21 – 18.06.21 (6 Wochen)
3. Präsenz-Workshop: 18.6.21

Umfang und Format

- Der Kurs findet online statt. Aufgaben und Materialien werden über die **Lernplattform Moodle der TU Liberec** bereitgestellt.
- Jeweils zum Wochenstart werden im Moodle-Kurs die Arbeitsmaterialien und Aufgaben für die Woche veröffentlicht.
- Jeweils **donnerstags von 17:00 – 18:15 Uhr** findet ein Online-Seminar über die Konferenzsoftware Zoom statt, zur Auswertung der Aufgaben, Diskussion und Klärung von Fragen.
- Workload: max. 3 h pro Woche

Themen und inhaltliche Schwerpunkte:

1. Woche: Modelle und Umsetzungsmöglichkeiten des Flipped Classroom im Fremdsprachenunterricht

- Kennenlernen der Formen und Phasen des Flipped Classroom
- Szenarien für die Aufteilung der Aktivitäten und Aufgaben auf Selbststudium und synchrone Lehr-/Lernphasen kennenlernen
- Diskussion: Vor- und Nachteile bewerten
- Werkzeugkiste: wie unterstützt uns moodle

2. Woche: gemeinsames Erarbeiten von anwendbaren Szenarien

- Phasen der Arbeit im Flipped Classroom
- eine eigene Lehreinheit im Flipped Classroom bzw. Blended Learning-Prinzip planen
- Diskussion: veränderte Gestaltung der Präsenzphase
- Werkzeugkiste: myscripting

3. Woche: Werkzeuge zur Erstellung von interaktiven Übungen und Aufgaben zur Überprüfung des Lernfortschritts

- Unterstützung für Selbstlernphasen organisieren
- Übungen zur Wiederholung und Festigung erstellen: Quizze, Lernkarten und Lückentexte
- Werkzeugkiste: h5p





4. Woche: Werkzeuge zur Präsentation und Vermittlung von Inhalten

- Materialien zum Selbststudium bereitstellen
- Inhalte (Texte, Audios, Videos und Bilder) mit Hilfe von interaktiven Lektionen und Videos präsentieren
- Werkzeugkiste: interaktive Lektionen und Videos mit h5p, interaktives Buch in Moodle

5. Woche: Organisation studentischer Kollaboration in asynchronen Arbeitsphasen, Stolpersteine und Feedback

- Planung handlungsorientierter Aufgaben zur Förderung des schriftlichen und mündlichen Austauschs in Selbstlernphasen
- Feedback ermöglichen und organisieren
- Diskussion: Gefahren und Stolpersteine im Flipped Classroom
- Werkzeugkiste: z. B. Audio-Forum, miro, mentimeter, kahoot, etherpad, padlet (nach Absprache)

6. Woche: Erkundungen: Motivation und Gamification mit Moodle?

- Möglichkeiten kennenlernen, wie Moodle mich als Lehrkraft unterstützen kann, Motivation aufrecht zu erhalten und Elemente der Gamification einzubringen
- Fortschritts- und Leistungskontrolle mit Moodle
- Werkzeugkiste: Moodle Aktivitätenverfolgung (sledování aktivit), Moodle Bewertungen (známky), Moodle Badgets (odznaky)