



Modul Virtual Exchange Training (VE)

Teilnehmerzahl: mind. 10 TN, max. 15

Ausrichtung und Zielgruppe:

- Sprachlehrkräfte der TUL und der TUD
- aufgabenorientiertes Setting mit der Zielstellung, dass die im Workshop entwickelten VE-Szenarien direkt im folgenden Wintersemester 21/22 angewendet werden

Zeitplan

1. Einführungsworkshop VE: Online Webinar am 07.05.21
10:30 – 14:30 Uhr
Siehe Information zum Workshop
2. Online-Schulung: 10.05.21 – 18.06.21 (6 Wochen), vorrangig asynchrones Lernen mit synchronen Webinaren (eigentlich als Präsenzveranstaltungen – coronabedingt aber als Webinar)

Workload und Plattform

- Workload: max. 3 h pro Woche
- Plattform: Moodle TUL, ZOOM für Webinare

Ziele

Die TeilnehmerInnen

- lernen VE als Lehrmethode kennen
- machen selbst die Erfahrung von Lernen in einer Online-Umgebung
- kollaborieren mit KollegInnen, die auch VE in ihre Lehre implementieren wollen
- erkunden verschiedene Modelle und Beispiele von VE Szenarien
- lernen, wie man Aufgaben für VE designt
- erfahren, wie man mit Herausforderungen und Schwierigkeiten in VE Szenarien umgeht
- erstellen Szenarien für ihren eigenen VE Austausch mit einer Partnergruppe

Inhalte

Die Trainingsinhalte basieren auf den Materialien, die im EU-finanzierten Projekt EVOLVE (<https://evolve-erasmus.eu>) entstanden.

Sie enthalten die folgenden Schwerpunkte:

- Merkmale und Vorteile von VE
- VE Modelle
- Didaktische Prinzipien von VE
- Aufgabendesign
- Verbindung von Aufgaben mit passenden Werkzeugen
- Managen von Herausforderungen und Schwierigkeiten
- Die Elemente des VE Designs



Partnerbildung:

- Bildung von drei Partnerklassen mit je einem Partner aus der TUD und der TUL
- Die Partner planen einen konkreten Austausch für das WS 21/22 mit Zielen, Themen, Aufgaben, Ergebnissen des Austauschs

Formate:

vorrangig asynchrone Arbeitsformen, mit wöchentlichen Webinaren via ZOOM

Schulungssprachen:

vorrangig Englisch; Deutsch für individuelle Kommunikation mit TeilnehmerInnen

Trainerinnen:

Małgorzata (Gosia) Kurek, PhD (Haupttrainerin) & Antje Neuhoff



Małgorzata (Gosia) Kurek, PhD, ist Universitätsprofessorin am Institut für Linguistik der Jan Długosz Universität, Czestochowa, Polen. Die erfahrene Expertin forscht zu Virtual Exchange und ist in der Lehreraus- und fortbildung tätig. Ihre Forschungsgebiete umfassen Themen wie VE in der Lehreraus- und Fortbildung, aufgabenunterstütztes Sprachenlernen (task-supported language learning), CALL und „multiliteracies“. In ihrer Funktion als „Training Officer“ für UniCollaboration, einer internationalen Organisation zur Förderung von VE in akademischen Kontexten, entwickelt und koordiniert sie VE Trainings und VE Kurse. Sie ist Autorin von Publikationen im Bereich CALL und VE, z.B.:

- Nissen, E., Kurek, M. (2020). *The Impact of Virtual Exchange on Teachers' Pedagogical Competences and Pedagogical Approach in Higher Education*. EVOLVE Project publication, Groningen. <http://hdl.handle.net/11370/bb89998b-c08b-41f4-ae6-08faf1208433>
- Kurek, M. Müller-Hartmann, A. (2019) [Formative role of teaching presence in blended Virtual Exchange](#). *Language Learning & Technology* 23(3), 52-73.
- Kurek, M., Müller-Hartmann, A. (2018) I feel more confident now - modelling teaching presence in teacher-training intercultural online exchanges". *The European Journal of Applied Linguistics and TEFL*, 157 - 177.
- Hauck, M., Kurek, M. (2017) Digital literacies in teacher preparation. In S. Thorne, S. May (Eds.) *Language, Education and Technology. Encyclopaedia of Language and Education*. Springer International Publishing, 1-13. ISBN 978-3-319-02328-1
- Kurek, M. Müller-Hartmann, A. (2017) Task design for telecollaborative exchanges: in search of new criteria. *System*, 64, 7-20
- Jager, S., Kurek, M., O'Rourke, B. (Eds.) (2016) *New directions in telecollaborative research and practice: selected papers from the second conference on telecollaboration in higher education*. Dublin: Research-publishing.net.
- Kurek, M. (2016) Addressing cultural diversity in preparing teachers for openness: culturally sensitive appropriation of open content, *Alsic* Vol. 19, URL: <http://alsic.revues.org/2904>